

Ética e Legislação Profissional da Educação Física / Período: 1

Professor: Clévia Fernanda Sies Barboza (Doutor)

CH: 80h

Ementa:

Introdução à Ética e Legislação Profissional da Educação Física, a relação do Profissional entre a educação, sociedade e Ética profissional. A educação na perspectiva da formação e da prática profissional dos estudantes e dos atletas. A Educação Física no ponto de vista de formação, incluindo os aspectos éticos, no campo de conhecimento da ética e do Profissional de Educação Física.

Habilidades:

Intervir as habilidades da Educação Física de acordo com o código de ética e a BNCC, que devem ser trabalhadas, conhecendo e respeitando as diferenças individuais e do desempenho dos colegas.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo

Conteúdo Programático:

Código de ética da profissão
Aspectos éticos e legais na Educação Física e no esporte
Áreas de intervenção do profissional de educação física
Ética profissional do profissional de educação física
Princípios éticos do estudante de educação física
Postura Profissional e Ética na Educação Física

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

ALMEIDA, A. F. P. L. Ética profissional em educação física no Brasil: prolegômenos. In: TOJAL, J. B. (Org.). Ética profissional na educação física. Rio de Janeiro: SHAPE/CONFEE, 2004. p. 193-204

BRASIL. Conselho Federal de Educação Física. Resolução CONFEE no 307/2015. Dispõe sobre o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFEE/CREFs.

Brasília, DF, 2015. Acesso em: 15 set. 2017.

BRASIL. Lei nº9.696, de 1 de setembro de 1998. Dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física e cria os respectivos Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física. Brasília, DF, 1998. Acesso em: 18 out. 2017.

Bibliografia Complementar:

DRUMOND, J. G. F. A Ética do profissional de saúde e a Educação Física. In: TOJAL, J. B. (Org.). Ética profissional na educação física. Rio de Janeiro: SHAPE/CONFEE, 2004. p. 63-74.

MONTEIRO, A. R. Deontologia das profissões da educação. Coimbra: Edições Almedina, 2005.

PORTAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA. Carta Brasileira de Educação Física. 22 mar. 2012. Acesso em: 18 out. 2017.

Por ser verdade, firmo o presente documento.

Ipatinga/MG - 12 de Maio de 2025

Thyciane Alviera Gonçalves Freitas
Secretária Acadêmica