

Terapia Ocupacional - Processo Terapêutico, Avaliação e Intervenção / Período: 3

Professor: Fúlvia Cristina do Carmo Alves (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Introdução à terapia ocupacional: definições e princípios; história e evolução da profissão; estudo da ética do profissional; do processo terapêutico ocupacional; avaliação em terapia ocupacional: testes psicométricos e avaliação de desempenho ocupacional; modelos teóricos em terapia ocupacional; documentação e relatórios; estratégias de ensino da terapia ocupacional e o uso da tecnologia na educação em terapia ocupacional.

Habilidades:

Utilizar técnicas e estratégias de intervenção adequadas para diferentes condições e populações. Adotar uma abordagem centrada no cliente, considerando valores e preferências individuais Documentar eficientemente o progresso do cliente/paciente ao longo do tempo.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

INTRODUÇÃO À TERAPIA OCUPACIONAL (TO)

Definição e Princípios Fundamentais da TO
História e Evolução da Profissão
Ética e Responsabilidade Profissional em TO

PROCESSO TERAPÊUTICO OCUPACIONAL

Conceitos-chave: Avaliação, Intervenção, Resultados
Fases do Processo Terapêutico:

Avaliação
Finalidade e Importância
Técnicas e Testes de Avaliação
Análise Psicométrica
Procedimentos Gerais
Documentação em Avaliação

INTERVENÇÃO

Modelos e Abordagens em TO
Técnicas de Intervenção
Avaliação de Desempenho Ocupacional
Componentes de Desempenho
Prática Baseada em Evidências
Medição e Documentação dos Resultados
Revisão e Ajuste do Plano Terapêutico

AVALIAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Testes Psicométricos
Propósitos e Limitações
Seleção e Aplicação
Análise Crítica
Avaliação de Desempenho Ocupacional
Métodos Observacionais
Instrumentos de Avaliação Funcional
Instrumentos de Avaliação em Saúde Mental, Pediatria e Geriatria
Adaptabilidade e Aplicabilidade

MODELOS TEÓRICOS EM TERAPIA OCUPACIONAL

Modelos Tradicionais da TO
Modelo de Ocupação Humana (MOH)
Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM)
Modelos Derivados de Outras Áreas
Abordagens Neuropsicológicas
Modelos Psicossociais

DOCUMENTAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Importância da Documentação
Elaboração de Relatórios e Planos Terapêuticos
Aspectos Éticos e Legais na Documentação
Métodos de instrução e aprendizagem
Estratégias de Ensino em TO
Uso de Tecnologias na Educação em TO.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

G.HENDLER, Ketlyn; RODRIGUES, Geanderson dos Santos; SILVA, Juliana da Costa e et al. Fisioterapia Respiratória e em Terapia Intensiva. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. ISBN 9786556902784. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902784>. Acesso em: 28 de Nov 2023.

HAGEDORN, Rosemary. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. 477 p.: il. ISBN 978-85-7241-691-7.

MACEDO, Lino de; PETTY, Ana L. S.; PASSOS, Norimar C.. Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar. Porto Alegre: ArtMed, 2004. E-book. ISBN 9788536310060. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536310060>. Acesso em: 28 de Nov 2023.

RADOMSKI, Mary Vining; LATHAM, Catherine A. Trombly. Terapia Ocupacional para Disfunções Físicas, 6a edição. Rio de Janeiro: Santos, 2013. E-book. ISBN 978-85-412-0402-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0402-6>. Acesso em: 28 de Nov 2023.

Bibliografia Complementar:

JENSEN, Eric. Enriqueça o Cérebro. Porto Alegre: Penso, 2011. E-book. ISBN 9788536325156. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325156>. Acesso em: 28 de Nov 2023.

LOPES, Daiane Duarte; NASCIMENTO, Caroline Gonçalves; COLETTA, Eliane Dalla et al. Psicologia social. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595025240. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025240>. Acesso em: 28 de Nov 2023.

MYERS, David G.. Psicologia Social. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book. ISBN 9788580553390. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553390>. Acesso em: 28 de Nov 2023.

TAILLE, Yves de La. Formação ética: do tédio ao respeito de si. Porto Alegre: ArtMed, 2008. E-book. ISBN 9788536318707. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536318707>. Acesso em: 28 de Nov 2023.

PARHAM, L. Diane; FAZIO, Linda S. A recreação na terapia ocupacional pediátrica. São Paulo: Santos, 2002. 267 p.: il. ISBN 85-7288-122-0.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 25 de Junho de 2025

Thyciane Alvieira Gonçalves Freitas
Secretária Acadêmica