

Tecnologia Assistiva: Comunicação Alternativa Aumentativa / Período: 3

Professor: Amanda Vieira Alves de Andrade (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Tecnologias da informação e comunicação (TICs). Conceitos e objetivos da tecnologia assistiva. Tecnologia assistiva e inclusão. Desenho universal da aprendizagem e seus princípios norteadores. Professor, tecnologia assistiva e estratégias de aprendizagem. Atendimento educacional especializado e a tecnologia assistiva. Comunicação alternativa. Inclusão assistiva no Ensino Superior. Tecnologia assistiva para deficiência intelectual, deficiência visual, surdez, altas habilidades e superdotação.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

TECNOLOGIA EM CONTEXTO

Introdução
Conceituando a tecnologia
Tecnologias da informação e comunicação: TICs

TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO

Tecnologia e educação
Tecnologias assistivas e inclusão.
Conceitos e objetivos da tecnologia assistiva

DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM

Desenho universal da aprendizagem e a tecnologia assistiva
Princípios orientadores do desenho universal da aprendizagem

ESPAÇO ESCOLAR E O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Professor, tecnologia assistiva e estratégias
Atendimento educacional especializado e as tecnologias assistivas.
Comunicação alternativa
Compreendendo o PCs
Boardmaker e o speaking dynamically.

INCLUSÃO E ENSINO SUPERIOR

Inclusão assistiva na educação superior

EDUCAÇÃO ESPECIAL E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Educação especial e tecnologia assistiva

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I: 15%

Avaliação Parcial II: 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

DA SILVA, Michela Carvalho. Educação Inclusiva. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595020351. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020351/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

MUNHOZ, Antonio S. Tecnologias educacionais. São Paulo: Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 978-85-472-0095-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0095-4/>. Acesso em: 04 jul. 2023.

VALLE, Jan W.; CONNOR, David J. Ressignificando a Deficiência. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553437/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

Bibliografia Complementar:

BAROUKH, Josca A.; ALVES, Maria Cristina Carapeto L.; LEMOS, Dalila Maria P. Blucher. Dicionário visual da língua portuguesa. São Paulo: Editora Blucher, 2011. E-book. ISBN 9788521207269. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521207269/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

BRITTO, Eduardo. Psicologia, Educação e Novas Tecnologias. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522123612. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123612/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

DOS SANTOS, Pricila Kohls; RIBAS, Elisângela; OLIVEIRA, Hervaldira B. Educação e Tecnologias. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595021099. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021099/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

LOPES, Daiane D.; LEITE, Vania A M.; LOPES, Joseuda B C.; et al. Psicologia e a pessoa com deficiência. Porto Alegre: Grupo A,. E-book. ISBN 9788595025325. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025325/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

MITTLER, Peter. Educação Inclusiva. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788536311883. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311883/>. Acesso em: 10 nov. 2022.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 11 de Junho de 2025



Thyciane Alviera Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica