

PLANO DE ENSINO
TEORIA E PRÁTICA DESPORTIVA: LAZER E
RECREAÇÃO
CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

EMENTA

A recreação e o lazer no contexto da Educação Física. Conceitos, planejamento, desenvolvimento e a avaliação das atividades recreativas e de lazer. O lazer e a recreação como promoção de jogos e qualidade de vida no ambiente escolar, adaptados a populações especiais. Prática de ensino com observação e análise dos procedimentos pedagógicos para a aplicação do lazer e recreação, pesquisa sobre os tipos de danças e dramatizações praticadas no ambiente escolar, confrontando com o aporte teórico culminando em apresentações sistematizadas.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Vivenciar a função do recreador na orientação e execução de projetos e programas de recreação e lazer na comunidade.

Compreender a educação de movimentos nas atividades de recreação, lazer e nos jogos.

Analisar os aspectos psicomotores presentes nas atividades recreativas;

Adquirir e aperfeiçoar as técnicas de condutas cooperativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: LAZER E RECREAÇÃO

Uma abordagem histórica (Lazer, recreação e Ludicidade) (conceitos)

Perspectivas sociais

Demarcações legais

LAZER E RECREAÇÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL

O lúdico no desenvolvimento humano

A relação entre a escola e o lazer

Recreação com brinquedos e brincadeiras

Lazer e recreação: Espaços e equipamentos

O lazer e a recreação no processo de socialização

O JOGO E O LAZER SOB A PERSPECTIVA INCLUSIVA (ADAPTADA)

O papel do jogo e do lazer na inclusão social

O jogo sob as perspectivas de Froebel

O jogo sob as perspectivas de Bruner

OS TIPOS DE JOGOS

Jogos artísticos: teatro e música

Jogos desportivos

LAZER E RECREAÇÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

O lazer e a recreação na trajetória da educação física

Espaço do setor privado e espaço do setor público

Quem é o profissional habilitado?

Lazer e meio ambiente

PLANEJAR E AVALIAR: AÇÕES NECESSÁRIAS PARA UM EVENTO

Por que planejar?

Para que avaliar?

Eventos recreativos

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro didático;

Vídeo aula;

Fóruns;

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimentos em laboratório virtual;

Biblioteca virtual;

Atividades em campo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- ✓ Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- ✓ Estudo Dirigido: 10%
- ✓ Avaliação Parcial I: 15%
- ✓ Avaliação Parcial II: 15%
- ✓ Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- ✓ Todo o conteúdo da disciplina.
- ✓ Valor: 100 pontos
- ✓ Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- ✓ Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
- ✓ Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Tatiane Pacheco de Mattos. Teoria e Prática Desportiva: Lazer e recreação. Faculdade Única, 2022.

Ribeiro, O.C. F. Lazer e Recreação. : Editora Saraiva, 2014. 9788536521848. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521848/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

GONÇALVES, P.D.S.; HERNANDEZ, S.S.S.; RONCOLI, R.N. Recreação e lazer. Grupo A, 2018. 9788595025998. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025998/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

DIAS, C.; ISAYAMA, H.F. Organização de Atividades de Lazer e Recreação. Editora Saraiva, 2014. 9788536513317. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513317/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Takatsu, M. M. Jogos de Recreação. Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122486. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122486/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

MELO, V.A.D.; JR., E.D.D.A. Introdução ao Lazer. Editora Manole, 2012. 9788520444665. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444665/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

C., W. D. Gestão de Eventos em Lazer e Turismo. Grupo A, 2004. 9788577800414. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800414/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

BRUSTOLIN, G.M.; GONTIJO, L.C. Técnicas e Práticas de Lazer. Editora Saraiva, 2014. 9788536521893. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521893/>. Acesso em: 06 Jul 2021.

Nunes, L.C. C. A ludicidade e a pedagogia do brincar. Grupo A, 2018. 9788595024700. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024700/>. Acesso em: 06 Jul 2021.