

Sintaxe II / Período: 5

Professor: Márcia Adriana de Souza Verona (Doutora)

CH: 80h

Ementa:

Considerações sobre o conceito de sintaxe; A sintaxe na concepção tradicional; Termos; Essenciais da oração; Termos Integrantes da oração; Termos Acessórios da oração; Vocativo; Casos peculiares; A análise sintática e o texto; A análise sintática e o ensino.

Habilidades:

Desenvolver o conhecimento procedimental e crítico quanto à sintaxe do período simples na perspectiva da gramática tradicional;
Contextualizar a sintaxe do período simples nas demandas textuais e discursivas;
Discutir a pertinência do ensino da sintaxe do período simples.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

LINGUÍSTICA, GRAMÁTICA E SINTAXE: CONCEITOS E RELAÇÕES
UNIDADES FORMAIS DA SINTAXE
TERMINOLOGIAS DO ESTUDO DAS ORAÇÕES E CARACTERIZAÇÃO DAS FUNÇÕES SINTÁTICAS
PRINCÍPIOS ESTRUTURAIS DA ORAÇÃO
CLASSIFICAÇÃO DAS ORAÇÕES
ANÁLISE SINTAGMÁTICA E REPRESENTAÇÃO ARBÓREA

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:
Todo o conteúdo da disciplina.

Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos.

Bibliografia Principal:

BATISTA, Antônio Augusto Gomes Batista. Aula de português: discursos e saberes escolares. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
BECHARA, Evanildo. Ensino da gramática: Opressão? Liberdade? São Paulo: Ática, 1989.
CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

Bibliografia Complementar:

BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.
FIORIN, José Luiz (Org.). Introdução à linguística II: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003.
NEVES, Maria Helena de Moura. A gramática: história, teoria e análise, ensino. São Paulo: Editora UNESP, 2002.
PERINI, Mário Alberto. Para uma nova gramática do português. São Paulo: Ática, 1986.
VIEIRA, Sílvia Rodrigues; BRANDÃO, Sílvia Figueiredo (Orgs.). Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 04 de Julho de 2025



Thyciane Alvieira Gonçalves Freitas
Secretária Acadêmica