PLANO DE ENSINO
SAÚDE MENTAL
CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

EMENTA

Reforma psiquiátrica. Da Declaração de Caracas à Lei no 10.216, de 2001: diretrizes para reestruturação da assistência a pessoa portadora de doença mental. Modalidades de assistência ao portador de doença mental a partir da Reforma Psiquiátrica. Programa Nacional de Avaliação do Sistema Hospitalar/Psiquiatria (PNASH/Psiquiatria). Classificações psiquiátricas na segunda metade do século XX. Reforma psiquiátrica e serviços de atendimento em saúde mental e psiquiátrico. Políticas Públicas de Atenção a Saúde Mental. Reforma psiquiátrica no Brasil.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Habilidade em analisar e avaliar as políticas públicas de saúde mental, compreendendo as diretrizes e mudanças propostas pela Reforma Psiquiátrica. Competência em entender e aplicar diferentes modalidades de assistência ao portador de doença mental, considerando os princípios da Reforma Psiquiátrica, como a desospitalização e a inclusão social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Reforma psiquiátrica

Da Declaração de Caracas à Lei no 10.216, de 2001: diretrizes para reestruturação da assistência a pessoa portadora de doença mental

Modalidades de assistência ao portador de doença mental a partir da Reforma Psiquiátrica

Programa Nacional de Avaliação do Sistema Hospitalar/Psiquiatria (PNASH/Psiquiatria)

Classificações psiquiátricas na segunda metade do século XX

Reforma psiquiátrica e serviços de atendimento em saúde mental e psiquiátrico

Políticas Públicas de Atenção a Saúde Mental

Reforma psiquiátrica no Brasil.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro didático;

Vídeo aula;

Fóruns;

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimentos em laboratório virtual;

Biblioteca virtual;

Atividades em campo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- Estudo Dirigido:10%
- Avaliação Parcial I: 15%
- Avaliaçao Parcial II: 15%
- Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- Todo o conteúdo da disciplina.
- Valor: 100 pontos
- Pré-requisito: Resultado Final >= 20 e <60
- Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2
- Média final para Aprovação: >= 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARNIEL, A. C. D.; PEDRÃO, L. J. Contribuições do acompanhamento terapêutico na assistência ao portador de transtorno mental. Revista Eletrônica de Enfermagem, Goiânia, v. 12, n. 1, p. 63-72, abr. 2010. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5216/ree.v12i1.9526>. Acesso em: 30 jul. 2017.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Declaração de Caracas. [Caracas], 1990. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao_caracas. pdf>. Acesso em: 30 jul. 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ATHIE, K. et al. Perceptions of health managers and professionals about mental health and primary care integrarion in Rio de Janeiro: a mixed methods study. BMC Health Services Research, v. 16, n. 1, p. 532, 2016.

BAPTISTA, T. W. de F. História das políticas de saúde no Brasil: a trajetória do direito à saúde. In: MATTA, G. C.; PONTES, A. L. M. (org.). Políticas de saúde: a organização e a operacionalização do SUS. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007. p. 29-66

OLARIU, E. et al. Detection of anxiety disorders in primary care: a meta-analysis of assisted and unassisted diagnoses. Depression and Anxiety, v. 32, n. 7, p. 471-484, 2015.