PLANO DE ENSINO
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DESIGUALDADE DE GÊNERO NO BRASIL
CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

EMENTA

Discussão das relações étnico-raciais no Brasil a partir da formação histórica do país. A contribuição africana e indígena para a construção econômica e sociocultural do Brasil sem, no entanto, deixar de compreender o processo de invisibilidade que sofrem os negros e indígenas. Discussão da diversidade sexual e os direitos das populações LGBT. De um modo geral, as discussões serão pautadas na compreensão ampla sobre os direitos humanos e sua aplicabilidade nas instituições escolares.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

RACISMO NA CULTURA BRASILEIRA

O Que é Racismo?

Gilberto Freyre E O Mito Da Democracia Racial

Racismo No Brasil Contemporâneo

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A REPRESENTAÇÃO SOCIAL

As Raízes Históricas Das Desigualdades

A Questão Racial

Repensando As Relações De Classe E Raça

DESIGUALDADE DE GÊNERO E O DEBATE NO BRASIL

A Questão De Gênero

Classe Social E Subjetividade

Representação Social

GÊNERO E CULTURA: TEORIAS, CRÍTICAS E POSSIBILIDADES ANALÍTICAS

Gênero: Uma Construção Histórica

Relações De Poder E Desigualdades Sociais

Gênero, Sexo E Classe

GÊNERO E RAÇA: AS DESIGUALDADES ENTRECRUZADAS

A Invisibilidade Do Negro E Da Mulher

A Mulher Negra

A Questão Indígena

INTERSECCIONALIDADE E DESIGUALDADES CRUZADAS

O Que É Interseccionalidade?

Diversidade Sexual E Os Direitos Das Populações LGBT

Heteronormatividade E A Produção De Desigualdades

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- Estudo Dirigido:10%
- Avaliação Parcial I: 15%
- Avaliaçao Parcial II: 15%
- Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- Todo o conteúdo da disciplina.
- Valor: 100 pontos
- Pré-requisito: Resultado Final >= 20 e <60
- Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2
- Média final para Aprovação: >= 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MICHALISZYN, Mario Sergio. Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e da diversidade cultural brasileira [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2014. Disponível em: https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Diversidade%2520Sociocultural&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=0&section=0#/edicao/14889. Acesso em 24 de dezembro de 2018.

SANTOS, Gevanilda. Relações raciais e desigualdade no Brasil. São Paulo: Selo Negro, 2009. Disponível em: https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Diversidade%2520Sociocultural&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=0&section=0#/edicao/36941. Acesso em 24 de dezembro de 2018.

TORRES, Marco Antonio. A diversidade sexual na educação e os direitos de cidadania LGBT na escola. – 2. ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora; Outro Preto, MG: UFOP, 2013. Disponível em: https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Diversidade%2520Sociocultural&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=0&section=0#/edicao/36498. Acesso em 24 de dezembro de 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA, Valéria Gomes; GOMES, Flávio (orgs.). Religiões negras no Brasil : da escravidão à pós-emancipação. São Paulo: Selo Negro, 2016. Disponível em: https://bv4.digitalpages.com.br/#/edicao/epub/42375. Acesso em 24 de dezembro de 2018.

DESLANDES, Keila. Formação de professores e Direitos Humanos: construindo escolas promotoras de igualdade. - 1. ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora; Ouro Preto, MG: UFOP, 2015. Disponível em: https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Diversidade&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=0&section=0#/edicao/55158. Acesso em 24 de dezembro de 2018.

GOMES, Mércio Perreira. Os índios e o Brasil: passado, presente e futuro. São Paulo: Editora Contexto, 2012. ISBN 978-85-7244-742-3. Disponível em: https://bv4.digitalpages.com.br/?filtro=livros&term=antropologia&searchpage=1&from=busca#/edicao/3523. Acesso em: 24 de dezembro de 2018

PINSKY, Jaime. A escravidão no Brasil. 21. ed. – São Paulo: Contexto, 2010. Disponível em: https://bv4.digitalpages.com.br/?term=escravid%25C3%25A3o%2520no%2520brasil&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=0&section=0#/edicao/2192. Acesso em 24 de dezembro de 2018.

SODRÉ, Muniz. Reinventando a educação: diversidade, descolonização e redes. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. Disponível em: https://bv4.digitalpages.com.br/?term=Diversidade&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=0&section=0#/edicao/38437. Acesso em 24 de dezembro de 2018.