

Práticas Escolares Orientadas / Período: 8

Professor: Clévia Fernanda Sies Barboza (Doutor)

CH: 80h

Ementa:

Orientação pedagógica para o desenvolvimento do estágio supervisionado I, na modalidade de observação. Informações sobre a documentação de inserção e desenvolvimento do estágio. Orientações sobre os campos de estágio, disposição do estágio, metodologia, direitos e deveres do professor em treinamento no campo. Suporte teórico para o desenvolvimento da visão crítica do discente sobre as observações realizadas no estágio. Discussão das situações vivenciadas no estágio, contrastando a prática com a teoria. Elaboração do relatório final com descrição da experiência vivenciada no semestre.

Competências:

Proporcionar ao aluno conhecimento sobre o estágio. Quais os documentos a serem utilizados para fazer o estágio todas as orientações pertinentes ao estágio.

Habilidades:

Ao final do eixo-estruturante, o acadêmico deve estar apto a compreender o desenvolvimento da disciplina e sua importância.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Mediar a comunicação de conteúdos entre os estudantes;
Acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso;
Manter regularidade de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e responder às solicitações dos alunos no prazo máximo de 48 horas;
Estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes;
Colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes;
Participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela instituição de ensino;
Elaborar relatórios mensais de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenação de tutoria;
Participar do processo de avaliação da disciplina sob orientação do professor responsável.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I: 15%

Avaliação Parcial II: 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da educação e da pedagogia: geral e do Brasil. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2006. 384p.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 2005. 116p. (Primeiros Passos).

DARIDO, S. C. Educação física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Bibliografia Complementar:

BAIRON, Sérgio. Interdisciplinaridade: educação, história da cultura e hipermídia. São Paulo: Futura, 2002. 172p.

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JUNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papirus, 2013. 349p.

FELTRIN, Antônio Efro. Inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença. 5.ed. São Paulo: Paulinas, 2011. 167p.

FERREIRA, Vanja. Educação física escolar: desenvolvendo habilidades. Rio de Janeiro: Sprint, 2006. 79p.

LOPES, Alexandre Apolo da Silveira Menezes. Educação física escolar: o que, quando e como ensinar. São Paulo: Phorte Editora, 2012. 198p.

Por ser verdade, firmo o presente documento.

Ipatinga/MG - 02 de Julho de 2025

Thyciane Alvieira Gonçalves Freitas
Secretária Acadêmica