

Prática Pedagógica Interdisciplinar: Metodologia de Ensino Religioso II / Período: 8

Professor: Wilson Rufino de Souza (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Ensino Religioso como área do conhecimento ligado à formação do sujeito. Estratégias de observação e reflexão utilizando instrumentos que auxiliem no desenvolvimento de habilidades e competências cognitivas. Compreensão do processo educacional como uma relação de reciprocidade entre o educador e educando. Compreensão das especificidades do trabalho com Ensino Religioso em sala de aula: debates em torno de estudos de caso de intolerância religiosa no cenário escolar. O exercício docente em Ensino Religioso no Ensino Fundamental. Projeto integrador interdisciplinar I: as Ciências Naturais e o Ensino Religioso - proposta de formulação de um projeto de diálogo entre as compreensões científicas e religiosas do mundo.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

APRESENTAÇÃO
OBJETIVOS
METODOLOGIA
PROCESSO AVALIATIVO

Sistema de Avaliação:

Realização de Estudos Dirigidos (postagem de atividades), conforme os critérios definidos em cada disciplina, com distribuição de 100 pontos.

Recuperação: Liberação de 01 novo envio da atividade.

Bibliografia Principal:

OLIVEIRA, E.T. de. Ensino Religioso: fundamentos epistemológicos. Curitiba: Intersaberes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/5949>. Acessado em 21/02/21.
SANTOS, S.F. dos. Ensino religioso uma perspectiva para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Curitiba: Intersaberes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/5950>. Acessado em 23/02/21.
WILMS, K. Fundamentos pedagógicos do ensino religioso. Curitiba, Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184411>. Acessado em 21/02/21.

Bibliografia Complementar:

BACICH, L.; MORAN, J. (Orgs.) Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora. Porto Alegre: Artmed, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291168/cfi/6/2/1/4/2/4@0:0>. Acessado em 25/02/21.
FIGUEIREDO, N.M.A. de. (Org.) Método e metodologia na pesquisa científica. São Caetano/SP: Editora Yendis, 2008. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/159486>. Acessado em 23/02/21.
LIPPE, E.L.M. (Org.) Estrutura e funcionamento do ensino fundamental e médio. São Paulo: Editora Pearson, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/129396>. Acessado em 26/02/21.
MORAES, M.M. Teologia da educação. Curitiba: Intersaberes, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/37141>. Acessado em 28/02/21.
RANGEL, M. Métodos de Ensino para a Aprendizagem e a Dinamização das Aulas. Rio de Janeiro: Papirus, 2010. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2815>. Acessado em: 21/02/21.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 12 de Junho de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica