

Prática Pedagógica Interdisciplinar III: Estudo dos objetivos do ensino de Matemática no Ensino Médio /

Período: 5

Professor: Vanessa da Luz Vieira (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Estudo sobre os objetivos do ensino de Matemática no Ensino Médio. Análise e discussão da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio (BNCC). Avaliação da aprendizagem no Ensino Médio. Análise, discussão e apresentação de textos (resenhas, comentários críticos e registros escritos) sobre a prática docente no ensino médio. A carga horária destinada a Prática Extensionista será por meio da elaboração do Projeto Comunitário no Dreamshaper.

Metodologia:

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Sistema de Avaliação:

Realização de Estudos Dirigidos (postagem de atividades), conforme os critérios definidos em cada disciplina, com distribuição de 100 pontos.

Recuperação: Liberação de 01 novo envio da atividade.

Bibliografia Principal:

CAMPOS, Casemiro de Medeiros. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/123306/pdf/0>>. Acesso em 24. mai. 2023.
MCDONALD, C. et al. Connecting museums: Práticas educativas em Ciências e Matemática na Educação Básica. Editora EdIPUC-RS, 2021. 216. ISBN 9786556231013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/187317/epub/0>. Acesso em: 29 set. 2023.
ZALESKI, Tânia. Fundamentos históricos do ensino de ciências. Curitiba: InterSaberes, 2013. Disponível em: <https://bv4.digitalpages.com.br/?term=ensino&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=0§ion=0#/edicao/6038>. Acesso em: 24 mai. 2023.

Bibliografia Complementar:

ALVES, Silvana Rodrigues Leite. História e cotidiano na formação docente: desafios da prática pedagógica. Curitiba: InterSaberes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6167/pdf/0>. Acesso em 24. mai. 2023.
BARRETO, Flavio Chame; ALMEIDA, Nadia Josiane Rockenback de. Educação escolar: evolução histórica, teorias, praticas docentes e reflexões. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536522227/pageid/2>. Acesso em: 24 mai. 2023.
MORAIS, Regis de. Sala de aula: que espaço é esse? Campinas, SP: Papirus, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/4156/pdf/0>. Acesso em 24. mai. 2023.
SACRISTÁN, José G.; GÓMEZ, Ángel I P. Compreender e transformar o ensino. Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536312774. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536312774/>. Acesso em: 24 mai. 2023.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro; Silva, Edileuza Fernandes da (orgs.). Ensino fundamental: Da LDB à BNCC. Papirus Editora, 2019. 203. ISBN 9788544903117. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168183/epub/0>. Acesso em: 29 set. 2023.

Por ser verdade, firmo o presente documento.

Ipatinga/MG - 21 de Maio de 2025



Thyciane Alviera Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica