

Prática Pedagógica Interdisciplinar: Psicomotricidade e Movimento / Período: 7

Professor: Denise Matias Soares Silva (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Estudo investigativo sobre a psicomotricidade e movimento envolvendo as disciplinas de Lúdico e Musicalização na Educação Infantil; Fundamentos e Metodologia do Ensino da Educação Física; Fundamentos; Desenvolvimento de um projeto intervencionista que apresente: diagnóstico; descrição da situação pesquisada; criação de um plano de ação; elaborar uma atividade intervencionista em forma de oficina para explorar a música, o movimento do corpo e o espaço para sanar ou minimizar a situação problema identificada.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

APRESENTAÇÃO
OBJETIVOS
METODOLOGIA
PROCESSO AVALIATIVO

Sistema de Avaliação:

Realização de Estudos Dirigidos (postagem de atividades), conforme os critérios definidos em cada disciplina, com distribuição de 100 pontos.

Recuperação: Liberação de 01 novo envio da atividade.

Bibliografia Principal:

BIEDRZYCKI, B. P. [et al.]. Metodologia do ensino da Educação Física [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Grupo A, 2020. ISBN 978-65-5690-066-7. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900667/cfi/1!/4/4@0.00:68.4>>. Acesso em 11 de jul./2023.
CALDEIRA, T. D. A. G.; NUNES, M. G. Lúdico e Musicalização na Educação Infantil. Ipatinga: Editora Faculdade Única, 2021. Disponível em: <<https://faculdadeunica.pincelatomico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=55b37c5c270e5d84c793e486d798c01d>>. Acessado em 11 de jul./2023.
COSTA, R. R. Aprendizagem e Controle Motor. Porto Alegre: Grupo A, 2019. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028524/cfi/3!/4/2@100:0.00>>. Acesso em: 11 de jul./2023.

Bibliografia Complementar:

CEPPI, G.; ZINI, M. Crianças, espaços, relações [recurso eletrônico]: como projetar ambientes para a educação infantil. Porto Alegre: Penso, 2013. ISBN 978-85-65848-73-2. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848732/cfi/1!/4/4@0.00:64.2>>. Acesso em 11 de jul./2023.
CONE, T. P.; CONE S. L. Ensinando dança para crianças. 3. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 978-85-204-5007-9. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450079/cfi/5!/4/4@0.00:35.0>>. Acesso 11 de jul./2023.
DREYER, M. R. M. Relaxamento psicomotor e consciência corporal. 1. ed. Barueri: Manole, 2020. ISBN 978-65-5576-045-3. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761368/cfi/6/8!/4@0:0>>. Acesso em 11 de jul./2023.
GRABER, K. C.; WOODS, A. M. Educação física e atividades para o ensino fundamental [recurso eletrônico]. Porto Alegre: AMGH, 2014. ISBN 978-85-8055-357-4. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553574/cfi/1!/4/4@0.00:57.7>>. Acesso em 11 de jul./2023.
VIRGILIO, S. J. Educando crianças para a aptidão física: uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. Barueri: Manole, 2015. ISBN 978-85-204-4812-0. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448120/cfi/5!/4/4@0.00:35.0>>. Acesso em 12 de jul./2023.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 14 de Maio de 2025


Thyciane Alviera Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica