

PLANO DE ENSINO – PRÁTICAS ESCOLARES ORIENTADAS I CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

Orientação pedagógica para o desenvolvimento do estágio supervisionado I, na modalidade de observação. Informações sobre a documentação de inserção e desenvolvimento do estágio. Orientações sobre os campos de estágio, disposição do estágio, metodologia, direitos e deveres do professor em treinamento no campo. Suporte teórico para o desenvolvimento da visão crítica do discente sobre as observações realizadas no estágio. Discussão das situações vivenciadas no estágio, contrastando a prática com a teoria. Elaboração do relatório final com descrição da experiência vivenciada no semestre.

OBJETIVO

Oportunizar conhecimentos teórico-práticos relacionados à atuação docente nos anos iniciais na diversidade dos espaços escolares.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Acompanhar o planejamento atividades didáticas com base nos conhecimentos prévios observados no grupo de alunos. Socializar, analisar e refletir criticamente sobre o planejamento juntamente com a orientadora, a fim de obter liberação para a realização da prática.
Realizar possíveis projetos de docência previamente planejados e detalhados.
Desenvolver atitudes críticas e reflexivas relacionadas aos processos de ensino e de aprendizagem, ao papel do professor, do aluno e da escola.
Elaborar relatório da prática articulando o processo de produção de conhecimento com a realidade cultural e pedagógica.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização e avaliações virtual e presencial.

RECURSOS DIDÁTICOS

Materiais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Fóruns
Atividades Sistematizadas
Vídeos curtos (menos de 10 min).
Multimídia em CDBs e dados. Animação.
Teleaulas (aulas expositivas previamente gravadas). Vídeos longos (mais de 10 min).
Jogos.
Programas de áudio pré-gravados (incluindo podcasts).
Biblioteca Virtual.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Online: 30%

Avaliação Presencial: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Bianchi, ACDMBMAR **Orientação para Estágio em Licenciatura** . [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522113996. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113996/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

Bianchi, ACDMBMAR **Manual De Orientação - Estágio Supervisionado** . [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522114047. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

Carvalho, AMPD **Os Estágios nos Cursos de Licenciatura** . [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522112654. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112654/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Ungari, CS **Prática Pedagógica da Educação Física no Contexto Escolar** . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. 9786556900629. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900629/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

Cação, FRA **Como nos tornamos professoras?** . [Digite o Local da Editora]: Grupo Autêntica, 2007. 9788582178911. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178911/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

PMFCD **Planejamento e estratégia das escolas: o que leva as escolas a alto desempenho** . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522484003. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484003/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

Ingrid, WCSN **Gestão da sala de aula** . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2015. 9788580555202. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555202/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.

Buchwitz, TMDA **Propostas Curriculares na Educação Infantil** . [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122493. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122493/>. Acesso em: 21 de janeiro de 2021.