

**Literatura Infantojuvenil / Período: 4**

Professor: Márcia Adriana de Souza Verona (Doutora)

CH: 80h

**Ementa:**

Fundamentos e caracterização da Literatura infantil e juvenil. Literatura infantojuvenil: o processo de leitura. O trabalho com a literatura na Educação Básica orientações da BNCC. Metodologia para a formação de leitores: prática da leitura em sala de aula e na biblioteca. A relação palavra/imagem no contexto dos livros literários. O impacto da ilustração nos livros de literatura.

**Habilidades:**

Conhecer os contextos de vida dos estudantes, reconhecer suas identidades e elaborar estratégias para contextualizar o processo de aprendizagem. Articular estratégias e conhecimentos que permitam aos estudantes desenvolver as competências necessárias, bem como favoreçam o desenvolvimento de habilidades de níveis cognitivos superiores. Demonstrar conhecimento sobre as estratégias de alfabetização, literacia e numeracia, que possam apoiar o ensino da sua área do conhecimento e que sejam adequados à etapa da Educação Básica ministrada.

**Metodologia:**

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

**Recursos Didáticos:**

Livro didático;  
Vídeo aula;  
Fóruns;  
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);  
Experimentos em laboratório virtual;  
Biblioteca virtual;  
Atividades em campo.

**Conteúdo Programático:**

**Literatura infantil e juvenil**

Introdução  
Definição de literatura infantil  
Literatura infantil e a escola

**Literatura infantojuvenil em debate**

Introdução  
O letramento literário  
O contador e a contação de história  
O mediador e a mediação de leitura

**A Base Nacional Comum Curricular e a formação leitora**

Introdução  
A Base Nacional Comum Curricular e a educação moderna  
A literatura no ensino de português  
Uma proposta de formação literária

**A palavra e a imagem na literatura infantil e juvenil**

Introdução  
Tipos de relação palavra-imagem  
Os níveis de relação entre texto imagem  
A linguagem visual no livro sem texto

**O livro ilustrado na literatura**

Introdução  
O contexto no livro Infantojuvenil  
Especificidades do livro ilustrado  
Livro: Expressão artística e literária  
O livro ilustrado: objeto de expressão artística e literária

Introdução  
Sensibilidades do livro ilustrado  
Tipos de livro-objeto na literatura infantil  
Papel do lúdico na aprendizagem

**Sistema de Avaliação:**

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final  $\geq 20$  e  $< 60$

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação:  $\geq 60$  pontos

**Bibliografia Principal:**

MAIA, F. L. Literatura Infantojuvenil. Ipatinga: Editora Única, 2021. Disponível em: <https://faculdadeunica.pincelatamico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=5e9f92a01c986bafcabaf145520b13>. Acesso em: 05 jul. 2023.

MINUZZI, L. P.; et al. Literatura infantojuvenil. São Paulo: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500129. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500129/>. Acesso em: 05 jul. 2023.

PAIVA, A. [et al.]. Literatura: saberes em movimento. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014. ISBN:978-85-7526-260-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582176399/cfi/4!/4/4@0.00:46.0>. Acesso em: 05 jul. 2023.

**Bibliografia Complementar:**

BES, P. et al. Alfabetização e letramento. São Paulo: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595024656. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024656/>. Acesso em: 05 jul. 2023.

BRANDÃO, A. C. P.; ROSA, E. C. de S. [Org.]. Ler e escrever na Educação Infantil: discutindo práticas pedagógicas. 2. ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. ISBN 978-85-7526-503-1. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178270/cfi/4!/4/4@0.00:61.3>>. Acesso em: 05 jul. 2023.

JERÔNIMO SOBRINHO, P. A construção dos processos de leitura, escrita e do raciocínio lógico [recurso eletrônico]. São Paulo, SP: Cengage, 2016. ISBN 13 978-85-221-2358-2. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123582/>>. Acesso em: 05 jul. 2023.

PERISSÉ, G. Literatura & educação. 2. ed. — Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2007. ISBN 978-85-7526-223-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178287/>. Acesso em: 05 jul. 2023.

SOARES, E. P. A arte de escrever histórias. Barueri, SP: Manole, 2010. ISBN 978-85-204-4272-2. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442722/cfi/5!/4/4@0.00:30.6>>. Acesso em: 05 jul. 2023.

Por ser verdade, firmo o presente documento.  
Ipatinga/MG - 18 de Junho de 2025

  
\_\_\_\_\_  
**Thyciane Alviera Gonsalves Freitas**  
Secretária Acadêmica