

Linguagem Oral: Aquisição e Desenvolvimento / Período: 3

Professor: Amanda Vieira Alves de Andrade (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Estudo do processo de aquisição da linguagem oral. Bases anatomo-funcionais necessárias para a aquisição da linguagem. Teorias de aquisição da linguagem. Alterações resultantes de comprometimento do SNC, sobretudo durante o desenvolvimento da linguagem infantil. Avaliação da linguagem oral, planejamento e intervenção fonoaudiológica.

Habilidades:

Desenvolver raciocínio teórico e prático nas várias situações em que o desenvolvimento da linguagem oral está comprometido;

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Fases do desenvolvimento da linguagem da criança

Desenvolvimento da linguagem

Desenvolvimento bio-psico-social e cognitivo na 1a infância (0-2 anos)

Desenvolvimento bio-psico-social e cognitivo na 2a infância (3-6 anos)

Desenvolvimento bio-psico-social e cognitivo na 3a infância (7-11 anos)

Desenvolvimento Cognitivo

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

CUPELLO, R. O atraso de linguagem como fator causal dos distúrbios de aprendizagem. Rio de Janeiro: Revinter, 1998. POZO, J. I. Teorias cognitivas da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.

VANOYE, Francis. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita. 11.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 327p. (Direito comercial)

Bibliografia Complementar:

FULLER, Donald R.; PIMENTEL, Jane T.; PEREGOY, Barbara M. Anatomia e fisiologia aplicadas a fonoaudiologia. 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. ISBN 978-85-204-4955-4. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449554/cfi/0>. Acesso em: 25 maio 2018.

LOPES FILHO, O.(ed.). Novo tratado de fonoaudiologia, 3 ed. São Paulo: Manole, 2013. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452189/cfi/0!/4/4@0.00:3.75>. Acesso em: 26 maio 2018.

MARCHESAN, Irene Queiroz; JUSTINO, Hilton; TOMÉ, Mariledda Cattelan. Tratado de especialidades em fonoaudiologia. 1. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014. 1180 p.: il.; 28 cm. ISBN 978-85-277-2655-9. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2656-6/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>. Acesso em: 25 maio 2018.

ORTIZ, K.Z. (org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: fala e deglutição, 2 ed. São Paulo: Manole, 2014. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441831/cfi/0!/4/4@0.00:3.57>. Acesso em: 26 maio 2018.

ORTIZ, K.Z. (org.). Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição, 2 ed. São Paulo: Manole, 2010. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441688/cfi/0!/4/4@0.00:67.6>. Acesso em: 26 maio 2018.



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica