

Libras III - Aspectos da Estrutura Gramatical / Período: 5

Professor: Cristiane Dias Souza Campos (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Compreender fundamentos teóricos do campo da Gramática normativa e das ciências do Léxico e promover estudo dos princípios básicos do funcionamento da Libras. Compreender os conceitos de Classificadores, bem como suas implicações para a prática pedagógica. Compreender noções de novos vocabulários e aportá-las para o âmbito da Libras. Compreender estudos básicos de estrutura e gramática da Libras. Discutir e aplicar os conhecimentos em práticas discursivas.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

LIBRAS EM FOCO I

Verbos direcionais
Advérbios de tempo

LIBRAS EM FOCO II

Estrutura condicional
Horas

OS CLASSIFICADORES EM AÇÃO

Classificadores
O papel dos classificadores
Verbos classificadores

LIBRAS EM FOCO III

Vestimenta
Adjativos

LIBRAS EM FOCO IV

Animais
Cores

LIBRAS EM FOCO V

Pronomes indefinidos
Profissões

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina R. Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Porto Alegre: Penso, 2019. 9788584291687. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/>>. Acesso em: 04 fev. 2022.

PLINSKI, Rejane Regina K.; MORAIS, Carlos Eduardo Lima D.; ALENCASTRO, Mariana Isidoro D. Libras. Porto Alegre: SAGAH, 2018. 9788595024595. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024595/>>. Acesso em: 04 fev. 2022.

QUADROS, Ronice M.; CRUZ, Carina R. Língua de Sinais. Porto Alegre: Artmed, 2011. 9788536325200. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325200/>>. Acesso em: 04 fev. 2022.

Bibliografia Complementar:

BARROS, Mariângela E. ELIS - Sistema Brasileiro de Escrita das Línguas de Sinais. Porto Alegre: Penso, 2015. 9788584290529. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290529/pageid/0>. Acesso em: 04 fev. 2022.

BOTELHO, Paula. Linguagem e letramento na educação dos surdos - Ideologias e práticas pedagógicas. São Paulo: Grupo Autêntica, 2007. E-book. ISBN 9788582179314. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179314/>. Acesso em: 18 jul. 2023.

HONORA, Márcia. Inclusão educacional de alunos com surdez: concepção e alfabetização - ensino fundamental 1º ciclo. Belo Horizonte: Cortez, 2015. E-book. ISBN 9788524924057. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924057/>. Acesso em: 04 jul. 2023.

LOPES, Maura C. Surdez & Educação. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2007. 9788582179932. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179932/>. Acesso em: 04 fev. 2022.

PEREIRA, Rachel de C. Surdez: Aquisição de Linguagem e Inclusão Social. São Paulo: Thieme Brazil, 2017. E-book. ISBN 9788554651619. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651619/>. Acesso em: 18 jul. 2023.

Ipatinga/MG - 11 de Junho de 2025



Thyciane Alviera Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica