

Libras I - Conceitos Fundamentais / Período: 3

Professor: Cristiane Dias Souza Campos (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Acessibilidade e direitos humanos dos surdos, regulamentação da língua sinais e inclusão do surdo no ambiente escolar. A Língua de Sinais Brasileira – Libras. Prática de Libras: o alfabeto; expressões manuais e não manuais. Diálogos curtos com vocabulário básico, conversação com frases simples e adequação do vocabulário para situações informais.

Metodologia:

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

SURDEZ E O SURDO
OS SURDOS E A LIBRAS
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS
ASPECTOS VISUAIS DA LIBRAS
PRÁTICA DE LIBRAS I
PRÁTICA DE LIBRAS II

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I: 15%

Avaliação Parcial II: 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina R. Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Porto Alegre: Penso, 2019. 9788584291687. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/>>. Acesso em: 04 fev. 2022.

PLINSKI, Rejane Regina K.; MORAIS, Carlos Eduardo Lima D.; ALENCASTRO, Mariana Isidoro D. Libras. Porto Alegre: SAGAH, 2018. 9788595024595. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024595/>>. Acesso em: 04 fev. 2022.

QUADROS, Ronice M.; CRUZ, Carina R. Língua de Sinais. Porto Alegre: Artmed, 2011. 9788536325200. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325200/>>. Acesso em: 04 fev. 2022.

Bibliografia Complementar:

BARROS, Mariângela E. ELIS - Sistema Brasileiro de Escrita das Línguas de Sinais. Porto Alegre: Penso, 2015. 9788584290529. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290529/pageid/0>>. Acesso em: 04 fev. 2022.

BOTELHO, Paula. Linguagem e letramento na educação dos surdos - Ideologias e práticas pedagógicas. São Paulo: Grupo Autêntica, 2007. E-book. ISBN 9788582179314. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179314/>>. Acesso em: 18 jul. 2023.

HONORA, Márcia. Inclusão educacional de alunos com surdez: concepção e alfabetização - ensino fundamental 1º ciclo. Belo Horizonte: Cortez, 2015. E-book. ISBN 9788524924057. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924057/>>. Acesso em: 04 jul. 2023.

LOPES, Maura C. Surdez & Educação. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2007. 9788582179932. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179932/>>. Acesso em: 04 fev. 2022.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 11 de Junho de 2025


Thyciane Alvieira Gonçalves Freitas
Secretária Acadêmica