

Influências das Questões Psicossociais, Culturais e Ecológicas na Epidemiologia / Período: 2

Professor: Mirian Cristina de Oliveira (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Estudo das influências das questões psicossociais, culturais e ecológicas no perfil epidemiológico da comunidade local e da população brasileira. Análise dos impactos da camada de ozônio, poluição do ar e água, poluição sonora, poluição eletromagnética e saneamento básico. Investigação dos fatores culturais e psicossociais que influenciam a saúde da população.

Habilidades:

Compreender as relações entre questões psicossociais, culturais, ecológicas e o perfil epidemiológico.
Analisar os impactos da camada de ozônio, poluição do ar e água, poluição sonora, poluição eletromagnética e saneamento básico na saúde da população.
Identificar os fatores culturais e psicossociais que influenciam a epidemiologia local e nacional.
Propor medidas de intervenção e prevenção relacionadas às questões estudadas.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Introdução à Epidemiologia.
Conceitos de Psicossociologia.
Impacto das Questões Psicossociais na Saúde.
Aspectos Culturais e Epidemiologia.
Questões Ecológicas e Saúde Pública.
Poluição do Ar e seus Efeitos na Saúde.
Poluição da Água e seus Efeitos na Saúde.
Poluição Sonora e Efeitos na Saúde Mental.
Poluição Eletromagnética e Saúde.
Saneamento Básico e Saúde Pública.
Estudos de Caso e Discussão.
Medidas de Intervenção e Prevenção.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

CAPONI, S. (2003). A ecologia dos saberes: complexidade, transdisciplinaridade e ecoepistemologia. Petrópolis, RJ: Vozes.
FORTES, Paulo Antonio de Carvalho; RIBEIRO, Helena (org.). Saúde global. São Paulo, SP: Manole, 2014. E-book MB. (1 recurso online). ISBN 9788520446669. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520446669>.
FANTIN, Maria Eneida. Educação ambiental, saúde e qualidade de vida. Curitiba, PR: Intersaberes, 2014. E-book Pearson. (Educação ambiental). Bibliografia: p. 97-102. ISBN 9788582129197. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/unaspsp/9788582129197>.

Bibliografia Complementar:

Barros, M. B. A., & Botega, N. J. (1999). Saúde mental e cultura: pensando a clínica. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo.
Brasil. Ministério da Saúde. (2002). Vigilância em saúde no Brasil: conceitos e práticas. Brasília: Ministério da Saúde.
Caponi, S. (2003). A ecologia dos saberes: complexidade, transdisciplinaridade e ecoepistemologia. Petrópolis, RJ: Vozes.
Minayo, M. C. S. (1994). Saúde e doença: um olhar antropológico. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz.
World Health Organization. (2015). Preventing disease through healthy environments: a global assessment of the burden of disease from environmental risks. Genebra: WHO Press.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 30 de Maio de 2025