

**Inclusão Social / Período: 2**

Professor: Henrique Dias Sobral Silva (Doutor)

CH: 80h

**Ementa:**

Educação Inclusiva e a Diversidade como referência para repensar as construções políticas e legais; O desafio da desigualdade social e educacional; A mudança dos paradigmas, a inclusão e as reformas da escola; Pessoas com necessidades educacionais especiais.

**Competências:**

Permitir ao alunos conhecer a aplicar os conceitos de inclusão social em sua pratica profissional.

**Habilidades:**

Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos.  
Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos.  
Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais.  
Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.

**Metodologia:**

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

**Recursos Didáticos:**

Livro didático;  
Vídeo aula;  
Fóruns;  
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);  
Experimentos em laboratório virtual;  
Biblioteca virtual;  
Atividades em campo.

**Conteúdo Programático:**

Educação Inclusiva e a Diversidade como referência para repensar as construções políticas e legais;  
O desafio da desigualdade social e educacional;  
A mudança dos paradigmas, a inclusão e as reformas da escola;  
Pessoas com necessidades educacionais especiais.

**Sistema de Avaliação:**

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%  
Estudo Dirigido: 10%  
Avaliação Parcial I : 15%  
Avaliação Parcial II : 15%  
Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos  
Pré-requisito: Resultado Final  $\geq 20$  e  $< 60$   
Regra:  $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$   
Média final para Aprovação:  $\geq 60$  pontos

**Bibliografia Principal:**

CARVALHO, Ana Paula Comin de. Desigualdades de gênero, raça e etnia. Curitiba: InterSaber, 2012. 175p. (Série Temas Sociais e Contemporâneos). ISBN 8582124871.  
CARVALHO, Ana Paula Comin de; SALAINI, Cristian Jobi; BURGUEÑO ETCHEVERRY, Daniel Ángel [et. al.]. Globalização, cultura e identidade. Curitiba: InterSaber, 2013. 204 p. ISBN 9788582124888.  
CORRÊA, Rosa Lydia Teixeira. Cultura e diversidade. Curitiba: InterSaber, 2012. 190 p. ISBN 9788582121870.

**Bibliografia Complementar:**

BARANAUSKAS, Maria Calani, MARTINS, Maria Cecília, VALENTE, José Armando. Codesign de redes digitais. Penso, 2013. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848626/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 8 ago. 2018.  
BARRETO, Maria Angela de Champion, BARRETO, Flávia de Champion. Educação Inclusiva: contexto social e histórico, análise das deficiências e uso das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem. Érica, 2014. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553437/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 8 ago. 2018.  
MITTLER, Peter. Educação inclusiva. ArtMed, 2015. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311883/cfi/0!/4/4@0.00:67.6>. Acesso em: 8ago. 2018.  
PACHECO, José, EGGERTSDÖTTIR, Rósa, MARINÓSSON, Gretar L. Caminhos para a Inclusão. ArtMed, 2007. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309446/cfi/0!/4/4@0.00:10.7>. Acesso em: 8 ago. 2018.  
VALLE, Jan W., CONNOR, David J. Ressignificando a deficiência. AMGH, 2014. Disponível em: /integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978853652234/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 8 ago. 2018.



---

**Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas**  
Secretária Acadêmica