

Humanidades, Ciências Sociais e Cidadania / Período: 1

Professor: Juliane Andrade Ferreira (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

O estudo da sociedade e seus desafios teóricos e metodológicos. O processo de globalização e as transformações recentes da sociedade moderna. A intensificação da dinâmica de inovação tecnológica e os riscos sociais. O estudo dos Direitos Humanos de acordo com o preconizado na Resolução CNE/CP no 1 de 01/05/2012 que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. A destruição do ambiente natural e as formas de confrontação. As perspectivas da democracia e a crise das formas de atuação política no mundo contemporâneo. A Educação para as relações étnico-raciais e para o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, em conformidade com a Resolução CNE/CP no 1 de 17/06/2004 que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Configurações dos conceitos étnico-raciais - raça, etnia e cor no Brasil. Cultura afro-brasileira e indígena. Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva - a questão das cotas.

Competências:

Definir os conceitos de humanidades, ciências sociais e cidadania para fomentar a visão crítica e consciência das questões humanísticas, sociais, políticas, econômicas, éticas, e ambientais envolvidas na ação profissional do engenheiro.

Habilidades:

Compreender como as ideias filosóficas e históricas influenciam a organização da escola, dos sistemas de ensino e das práticas educacionais. Dominar as informações sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas e programas, a legislação vigente e as avaliações institucionais. Reconhecer as diferentes modalidades de ensino do sistema educacional, levando em consideração as especificidades e as responsabilidades a elas atribuídas, e a sua articulação com os outros setores envolvidos.

Metodologia:

Participação em fóruns no AVA
Aprendizagem baseada em Estudo de Caso
Aprendizagem baseada em Projetos
Aprendizagem baseada em Metodologias Ativas
Participação em Estudos Dirigidos em Grupo ou individual
Participação em webconferências
Provas Presenciais e Online

Conteúdo Programático:

Sociedade
Organização das sociedades
Globalização
Sociedade Moderna
Direitos Humanos
Legislação
Políticas públicas
Democracia
Relações étnico - raciais
História e Cultura Afro-Brasileira
Conceitos
Cultura

Sistema de Avaliação:

Serão distribuídos 100 (cem) pontos para cada disciplina, com preponderância das avaliações presenciais em relação as demais atividades a distância como define o Decreto nº 5.622/05, a saber:

25% da nota atribuída a avaliações online e atividades de sistematização;

5% da nota atribuída a Fóruns avaliativos e web conferências;

10% da nota atribuída a Estudos Dirigidos em grupo ou individual;

60% da nota atribuída a provas individuais e presenciais.

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina.

Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2 Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

RITA DE CASSIA FAZZI; JAIR ARAÚJO DE LIMA. Campos das ciências sociais. Editora Vozes, 2020. 55. ISBN 9786557130957. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186810/epub/0>>.

MARCIA MARIA DOSCIATTI DE OLIVEIRA; MICHEL MENDES; CLAUDIA MARIA HANSEL; SUZANA DAMIANI. Cidadania, meio ambiente e sustentabilidade. Editora Educ, 2017. 540. ISBN 9788570618467. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/123571/pdf/0>>.

LACERDA, Gustavo Biscaia de. Pensamento social e político brasileiro. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar:

AMARAL, Felipe Bueno; MUHL, Camila. Fundamentos em ciências sociais. Curitiba: Intersaberes, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/149579/pdf/1>.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (org.). Introdução às ciências sociais. Campinas, SP: Papirus, 2013. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/4250/pdf/1>.

MICHALISZYN, Marcio Sergio. Relações étnico-raciais para o ensino da identidade e da diversidade cultural brasileira. Curitiba: Intersaberes, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/14889/pdf>.

MIRANDA, Shirley Aparecida de. Diversidade e ações afirmativas: combatendo as desigualdades sociais. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/192464/epub/0>.

STREY, Marlene Neves; VERZA, Fabiana; ROMANI, Patrícia Fasolo (org.). Gênero, cultura e família: perspectivas multidisciplinares. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/52864/epub/0>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 04 de Julho de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica