

**História da Educação Física / Período: 1**

Professor: Clévia Fernanda Sies Barboza (Doutor)

CH: 80h

**Ementa:**

Características e influências sofridas ao longo da história relacionadas aos aspectos socioeconômicos, político e educacional no contexto da Educação Física. Resgate e análise da Educação Física enquanto fenômeno cultural. Desenvolvimento do Esporte e da Educação estabelecidas nas relações Étnico-raciais, Cultura Afro-Brasileira e Indígena dentro da sociedade moderna.

**Habilidades:**

Proporcionar aos acadêmicos, o conhecimento sobre a evolução histórica da Educação Física, bem como as várias influências que sofreu. Analisar criticamente os processos pelos quais passou a Educação Física, assim como, entender o porquê das tendências que ela assume atualmente no Brasil. Estudar as várias definições e várias significações da Educação Física atualmente e nos diversos momentos históricos. Transmitir os conhecimentos básicos sobre ética e legislação, a fim de que possamos debater a ética profissional na Educação Física.

**Metodologia:**

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

**Recursos Didáticos:**

Livro didático;  
Vídeo aula;  
Fóruns;  
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);  
Experimentos em laboratório virtual;  
Biblioteca virtual;  
Atividades em campo.

**Conteúdo Programático:**

A origem de tudo  
Introdução  
A origem da Educação Física a partir do homem  
Os Jogos Olímpicos na Antiguidade  
A Educação Física no Brasil  
A Educação Física desembarcou no Brasil com os portugueses?  
A Educação Física no Brasil Colônia, Império, República e Contemporâneo  
O desenvolvimento e as tendências da Educação Física  
Educação Física Higienista  
Educação Física Pedagógica  
Educação Física Tecnícista  
Educação Física Popular  
Educação Física Crítico-Social e Educação Física Adaptada

**Sistema de Avaliação:**

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%  
Estudo Dirigido: 10%  
Avaliação Parcial I : 15%  
Avaliação Parcial II : 15%  
Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos  
Pré-requisito: Resultado Final  $\geq 20$  e  $< 60$   
Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2  
Média final para Aprovação:  $\geq 60$  pontos

**Bibliografia Principal:**

BIEDRZYCKI, Beatriz, P. et al. História da educação física. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500181/pageid/0>. BIEDRZYCKI, Beatriz, P. et al. História da educação física. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500181/pageid/0>. MELO, V. A. Dicionário do esporte no Brasil: do século XIX ao início do século XX. Editora Autores Associados BVU, 2007. 184. ISBN 9788574964072. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/faculdadeunica/9788574964072>. MOREIRA, Wagner Wey (org.). Século XXI: a era do corpo ativo. 1. ed. Campinas: Papyrus, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/18848/pdf/0?code=+g7eWJ1ijXGMgNfOBJmW>

**Bibliografia Complementar:**

ALMEIDA, Bárbara Schausteck de. Introdução à educação física. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/182648/pdf/0?code=SyltgSxxkvaNYCd5Tzn67eaZbfqDcy09mbEZtwV4jqWZVOJW+7nmYH552oZvkafjpwT/LKUlt6ko1pwulpi7hw==>. BERTONI, Sônia; BOTELHO, Rafael Guimarães; MOREIRA, Wagner Wey (org.). Educação física para além do cartesianismo: reflexões para professores em form(ação). 1. ed. Campinas: Papyrus, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. CASTELLANI FILHO, Lino. Educação física no Brasil: a história que não se conta. 18. ed. Campinas: Papyrus, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/2331/pdf/0?code=AGH5z5QmOrXzRG4RbFPGTTQ75mwBiGsNZ7cwMI25YXEuZ8g48jPzCW4HPYBTGWoF+alk1fpDbmj32sYgFpKl/w==>. MAFFEI, Willer Soares. Proposições teórico-metodológicas e práticas pedagógicas da educação. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/173307/pdf/0?code=wPtfeyidE/zVDRQHb5MhXf1suh7n5A/+n5fGagzq0W8AVX5NLEFgqbH5isf6m/8nni9pc7dE4yKulg55jz0s9g==>. SOARES, Carmen Lúcia. Educação física: raízes europeias e Brasil. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/185808/epub/0?code=IXWGLmkryn/X6B+7C1b9lhUtqlqWIXkXQDt05VjpZ23DszkIWojB+ybj3YDMDnL/AZxthU70eQI7JBuibA==>.



---

**Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas**  
Secretária Acadêmica