

PLANO DE ENSINO
HISTÓRIA E TEOLOGIA DO ANTIGO TESTAMENTO -
PENTATEUCO
CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

<p style="text-align: center;">EMENTA</p> <p>Tradição oral e autoria; composição dos documentos. Gênesis: O bem e o mal; a fraternidade. Êxodo: Revelação do nome do Deus verdadeiro; libertação e aliança. Levítico: Regras para a vida. Números: História da marcha pelo deserto. Deuteronômio: modelo de ação social e pastoral.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO</p> <p>Identificar, no estudo dos primeiros cinco livros bíblicos – Pentatêuco – elementos da tradição oral, de autoria e a composição documental dos textos.</p>
<p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS E HABILIDADES</p> <p>Discutir as peculiaridades do Livro do Gêneses, destacando, como chave de leitura, a relação entre as ideias de bem e mal e o conceito de fraternidade;</p> <p>Estudar o Livro do Êxodo, sob a ótica da revelação do nome do Deus verdadeiro, da libertação e da aliança;</p> <p>Analisar os livros do Levítico, Números e Deuteronômio à luz dos conceitos de regras de vida, da história da marcha pelo deserto e da ação social e pastoral, respectivamente.</p>
<p style="text-align: center;">CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p> <p>A Disciplina de História e Teologia do Antigo Testamento – Pentateuco é relevante, pois possibilita ao acadêmico avançar nos estudos das Sagradas Escrituras e deve a temática própria de cada livro sagrado que compõe o bloco dos cinco primeiros livros da Sagrada Escritura. Ao longo do estudo é fundamental ressaltar a temática apresentada como chave de leitura para cada livro da Sagrada Escritura que compõe o Pentatêuco.</p>
<p style="text-align: center;">PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</p> <p>As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.</p>
<p style="text-align: center;">RECURSOS DIDÁTICOS</p> <p>Livro didático;</p> <p>Vídeo aula;</p> <p>Fóruns;</p> <p>Estudos Dirigidos (Estudo de caso);</p> <p>Experimentos em laboratório virtual;</p> <p>Biblioteca virtual;</p> <p>Atividades em campo.</p>

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- Estudo Dirigido: 10%
- Avaliação Parcial I: 15%
- Avaliação Parcial II: 15%
- Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- Todo o conteúdo da disciplina.
- Valor: 100 pontos
- Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$
- Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRASS, Ildo Bohn. Porta de entrada. Col.: Uma introdução à Bíblia, v. 1. São Paulo: Paulus, São Leopoldo-RS: cebi, 2002.

KONINGS, Joham. A Bíblia nas suas origens e hoje, 5o ed. Petrópolis: Vozes, 2003 PONTFÍCIA

COMISSÃO BÍBLICA. A Interpretação da Bíblia na Igreja, v. 10. São Paulo: Paulus, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GÁRICA LÓPEZ, F. O Pentateuco (vol. 3). São Paulo: Ave Maria, 2004.

PURY, A. (org.). O Pentateuco em Questão. As origens e a composição dos cinco primeiros livros da Bíblia à luz das pesquisas recentes. Petrópolis: Vozes, 1996.

SCHMIDT, W. H. Introdução ao Antigo Testamento. Porto Alegre: Sinodal, 1994.

SCHWANTES, M. Gênesis 1-11. Vida, Comunidade e Bíblia. São Leopoldo: CEB, 2007.

SILVA, V. Deus ouve o clamor do povo: teologia do êxodo. São Paulo: Paulinas, 2004.