

PLANO DE ENSINO - FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HANDEBOL CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

EMENTA

Fundamentos, habilidades individuais, jogadas combinadas entre companheiros, ação coletiva, sistema de defesa e de ataques, etc. Gestos técnicos no handebol no desenvolvimento das funções motoras, jogos pré-desportivos e grandes jogos. Regulação do jogo, processo pedagógico de iniciação dos jogos, técnicas de goleiro, deslocamentos, aplicação de princípios científicos no treinamento, formação e assessoramento de equipes. Análise de jogos e jogadores. Prática de ensino por meio das observações das práticas pedagógicas do ensino do handebol no ambiente escolar confrontadas com as concepções teóricas da modalidade.

OBJETIVO

- Desenvolver habilidades e conteúdos teóricos e práticos para ensinamentos do Handebol
- Demonstrar a postura técnica do professor de Handebol
- Desenvolver conteúdos para crianças, alunos iniciantes e atletas de rendimento (alto nível) no Handebol.
- Oportunizar aprendizagem dos fundamentos básicos e sistemas de jogo do Handebol
- Desenvolver brincadeiras e jogos pré-desportivos, para iniciação desportiva do Handebol.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Conhecer a Educação Física e as práticas essenciais de sua produção e socialização e de competência técnico-instrumental a partir de uma atitude crítico-reflexiva;

- Atuar em atividade física, atividade recreativa e atividade esportiva na escola, voltadas para o modo de aquisição e controle do movimento, trabalhando fatores fisiológicos, psicológicos e sócio-culturais;

Realizar seu trabalho dentro dos padrões de finalidade e dos princípios éticos, treinamentos especializados, participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares, informes técnicos, científicos e pedagógicos, todos nas áreas da atividade física, atividade recreativa e atividade esportiva escolares;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Histórico do Handebol

- Regras básicas e oficiais do Handebol
- Fundamentos Básicos (passes, dribles, recepção e arremesso)
- Sistema de jogo (ofensivo e defensivo)
- Jogos pré-desportivos para iniciação desportiva
- Habilidades práticas para desenvoltura dos fundamentos Básicos
- Atividades recreativas para desenvolvimento de jogos coletivos
- Atividades técnicas para desenvolvimento das capacidades coordenativas e situações dos jogos coletivos do Handebol.

PROCEDIMENTOS METODOLOGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização e avaliações virtual e presencial.

RECURSOS DIDATICOS

Materiais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Fóruns

Atividades Sistematizadas

Vídeos curtos (menos de 10 min).

Multimídia em CDBs e dados.

Animação.

Teleaulas (aulas expositivas previamente gravadas).

Vídeos longos (mais de 10 min).

Jogos.

Programas de áudio pré-gravados (incluindo podcasts).

Biblioteca Virtual.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Online: 30%

Avaliação Presencial: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina.

Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PICCOLO, Vilma L.N.(Org) Pedagogia dos Esportes. Campinas, Papirus, 2001

SANTOS, A. L. P. Manual de mini-handebol. São Paulo: Phorte Editora, 2003.

SIMÕES, A. C. Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos. São Paulo: Phorte Editora, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PICCOLO, Vilma L.N.(Org) Pedagogia dos Esportes. Campinas, Papirus, 2001

SANTOS, A. L. P. Manual de mini-handebol. São Paulo: Phorte Editora, 2003.

SIMÕES, A. C. Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos. São Paulo: Phorte Editora, 2002.