

**PLANO DE ENSINO**  
**FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE**  
**HISTÓRIA**  
**CARGA HORÁRIA: 80 HORAS**

**EMENTA**

História e memória social: a finalidade do ensino de História na sociedade contemporânea. Abordagens historiográficas. O saber e fazer histórico em sala de aula. O papel do ensino da História no currículo da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. BNCC: planejamento e sistematização de proposta de ensino direcionada ao Ensino de História. Metodologias de ensino e avaliação do conteúdo de História na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental.

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

Elaborar o planejamento dos campos de experiência, das áreas, dos componentes curriculares, das unidades temáticas e dos objetos de conhecimento, visando ao desenvolvimento das competências e habilidades previstas pela BNCC. Propor situações de aprendizagem desafiadoras e coerentes, de modo que se crie um ambiente de aprendizagem produtivo e confortável para os estudantes. Interagir com os estudantes de maneira efetiva e clara, adotando estratégias de comunicação verbal e não verbal que assegurem o entendimento por todos os estudantes.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O ENSINO DE HISTÓRIA NO BRASIL;  
A HISTÓRIA COMO DISCIPLINA ESCOLAR;  
O CURRÍCULO;  
HISTÓRIA E MEMÓRIA SOCIAL;  
CONTEÚDOS E METODOLOGIAS;  
AVALIAÇÃO E ADAPTAÇÃO.

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

Livro didático;  
Vídeo aula;  
Fóruns;  
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);  
Experimentos em laboratório virtual;  
Biblioteca virtual;  
Atividades em campo.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- Estudo Dirigido: 10%
- Avaliação Parcial I: 15%
- Avaliação Parcial II: 15%
- Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- Todo o conteúdo da disciplina.
- Valor: 100 pontos
- Pré-requisito: Resultado Final  $\geq 20$  e  $< 60$
- Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2
- Média final para Aprovação:  $\geq 60$  pontos

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FONSECA, T. N. de L. História & Ensino de História. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

ISBN 978-85-7526-090-6. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582172124/cfi/3!/4/4@0.00:57.6>. Acesso em: 10 de jul. 2023.

GUIMARÃES, Selva. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizagens. Campinas: Papyrus, 2015. ISBN: 9788544900383. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/21438/pdf/0?code=RloGVFhXNEI/ZzzLxIJ9Mxi1kiZGKP4MKOJOJrzwfm3ydrIMEKCOcbjzCnyloo4Zuzx66C4Lcl7O+YRCbnu+Q==>. Acesso em: 10 de jul. 2023.

NICOLETE, J. N. Fundamentos e Metodologia do Ensino da História. Ipatinga: Faculdade Única, 2020. Disponível em: <https://faculdadeunica.pincelatamico.net.br/externos/apostilaView.php?hash=3a066bda8c96b9478bb0512f0a43028c>. Acesso em: 10 de jul. 2023.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUER, C. S.; OLIVEIRA, S.; ALVES, A. C. Z. Conteúdo e metodologia do ensino de história. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595027602. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027602/>. Acesso em: 10 jul. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_-versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf). Acesso em: 10 de jul. 2023.

GOMES, C. R. A. de S.; TRINDADE, D. A.; ECOTEN, M. C. F. Metodologia do ensino de história [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Grupo A, 2016. ISBN 978-85-9502-001. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020016/cfi/1!/4/4@0.00:53.9>. Acesso em: 10 de jul. 2023.

LAMBERT, P.; SCHOFIELD, P. História: introdução ao ensino e à prática. Porto Alegre: Penso, 2014. ISBN 978-85-63899-14-9. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899149/cfi/1!/4/4@0.00:54.4>>. Acesso em: 10 de jul. 2023.

LINHARES, M. História Geral do Brasil. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155831. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155831/>> . Acesso em: 10 jul. 2023.