

Docência: conhecimento, prática e engajamento profissional / Período: 1

Professor: Amanda Vieira Alves de Andrade (Especialista)

CH: 80h

Ementa:

A Didática, o ensino e a aprendizagem. Didática e formação docente. O processo de ensino-aprendizagem e a relação professor/aluno. A didática e o contexto da sala de aula. O planejamento didático-pedagógico com base a ação docente e na prática educativa. As tecnologias educacionais como recursos didáticos- pedagógicos. Avaliação da aprendizagem.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo

Conteúdo Programático:

Didática, ensino e aprendizagem: conceitos e conexões
O que didática quer dizer?
O que é ensino?
O que é aprendizagem?
Didática e trabalho docente
A escola e a didática
Os docentes e a didática
Os estudantes e a didática
Aspectos gerais da relação professor-aluno
Diálogo na escola
(In) disciplina
Direção de turma
A sala de aula e as atividades pedagógicas
Métodos de ensino e aprendizagem
Recursos pedagógicos digitais e metodologias ativas
Objetivos pedagógicos
Didática e planejamento
Planejamento didático-pedagógico: entre planos e projetos
O projeto político-pedagógico da escola
Planos: de curso e de aula
Avaliação de aprendizagem: concepções, funções e práticas
Avaliação de aprendizagem: histórico e impressões gerais
Avaliação da aprendizagem: concepções e funções
Avaliação da aprendizagem: práticas.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

CORDEIRO, L. P.; MAIA, C. M. Didática: organização do trabalho pedagógico. Curitiba, PR: InterSaberes, 2017. ISBN: 978-85-5972-583-4. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/129457/epub/0?code=KJT4FpWUoVN75mxeZ40kcGJ7Q/YhfKbIHwebF1jYgipkJjduxFNg40iBqKp59aL3xCMIISn/zhmjH+memLn8Q==>> Acesso em: 16 de janeiro de 2020.

MIZUKAMI, M. de G. N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: E.P.U., 2019. ISBN 978-85-2163594-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635956/cfi/6/10!/4/2@0:0> .> Acesso em: 16 de janeiro de 2020.

ZABALA, A. [et al.]. Didática Geral. Porto Alegre: Penso, 2016. ISBN 978-85-8429-091-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290918/recent>

Bibliografia Complementar:

BORBA, M. de C.; ALMEIDA, H. R. F. L. de; GRACIAS, T. A. de. Pesquisa em ensino e em sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018. ISBN 978-85-5130416-7 Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551304174/cfi/4/1/4/4@0.00:36.3> .> Acesso em : 02 de março de 2020.

LIBÂNEO, J. C. Didática: Teoria da Instrução e do ensino. In: LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1991. Disponível em: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lv3S6bkiNZE_3wGEG3xPnemptRDCglr_>. Acesso em: 16 dez. 2020.

MALHEIROS, B. T.; RAMAL, A. [Org.]. Didática Geral. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. ISBN 978-85216-3638-0. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636397/cfi/6/10!/4/6/2@0:0> .> Acesso em: 16 dez. 2020.

MORAN, J.; BACICH, L. [Org.]. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018. ISBN 978-85-8429-116-8. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291168/cfi/6/8!/4/6/6/2@0:97.3> .> Acesso em: 14 dez./ 2020.

PERRENOUD, P. Desenvolver competências ou ensinar saberes? A escola que prepara para a vida. Porto Alegre: Penso, 2013. ISBN 978-85-65848-60-2. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848602/cfi/1!/4/4@0.00:59.8> .> Acesso em: 16 dez. 2020.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 11 de Junho de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica