

Classificação Decimal de Dewey (CDD) / Período: 3

Professor: Melina Lacerda Vaz (Mestre)

CH: 80h

Ementa:

Estudo teórico e aplicação dos recursos da Classificação Decimal de Dewey (CDD). Sistemas de classificação bibliográfica. Conceituação. Histórico. Evolução, uso e ordenação. Classificação Decimal de Dewey. Reflexões sobre os problemas e desafios da representação temática da informação, na perspectiva de sua organização visando ao seu armazenamento, comunicação e recepção, através do uso do sistema de Classificação Decimal de Dewey - CDD, levando em consideração a evolução histórica, seus princípios, objetivos, finalidades e aplicabilidades nos diversos suportes documentários.

Competências:

Aplicar os princípios, tabelas e sinais gráficos da CDD para classificar recursos informacionais em diferentes suportes. Refletir sobre os limites e vieses da CDD e propor adaptações contextualizadas. Utilizar a CDD em conjunto com outros sistemas para garantir recuperação precisa e inclusiva da informação.

Habilidades:

Decifrar notações CDD complexas. Aplicar tabelas auxiliares dependentes. Integrar códigos Cutter-Sanborn. Gestão de Desafios Práticos. Resolver conflitos de classificação. Atualizar classificações desatualizadas. Reflexão Crítica. Debater os limites da CDD. Propor alternativas complementares.

Metodologia:

As aulas a distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

Recursos Didáticos:

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

Conteúdo Programático:

Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino/aprendizagem, metodologia e avaliação.

Classificação Decimal de Dewey . Introdução ao estudo.

CDD: histórico, conceito básico, estruturas e características.

CDD: estruturas e características.

CDD- Tabelas auxiliares- Principais Sinais gráficos.

CDD: tabelas Auxiliares independentes.

CDD: Tabelas Auxiliares dependentes

Auxiliares comuns de propriedade, de materiais, de pessoas, etc.

Uso prático com a tabela de Cutter (Cod. autores).

Exercícios práticos com os auxiliares.

Sistema de Avaliação:

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

Fórum de Discussão Avaliativo: 10%

Estudo Dirigido: 10%

Avaliação Parcial I : 15%

Avaliação Parcial II : 15%

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a **Avaliação Suplementar** com as seguintes características:

Todo o conteúdo da disciplina. Valor: 100 pontos

Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60

Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

Bibliografia Principal:

VOGEL, Michely Jabala Mamede; DE MESQUITA PAZOS, Juliana. Classificação Decimal de Dewey: uma análise das regras de construção de notação. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 20, p. 1-22, 2024. Disponível em: <<https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1890>>.

Melvil Dewey - entre o dito e o não dito: sujeito e historicidade do campo informacional. Liinc em Revista, [S. l.], v. 14, n. 2, 2018. DOI: 10.18617/liinc.v14i2.4309. Disponível em: <https://revista.ibict.br/liinc/article/view/4309>.

CARREÓN SÁNCHEZ, Erika Lucía. Guía práctica del sistema de Clasificación Decimal Dewey. 2009. Tese de Doutorado. Disponível em: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/3318>.

Bibliografia Complementar:

MOYANO-GRIMALDO, Wilmer Arturo. Adaptabilidad de la Clasificación Decimal Dewey para la organización de contenidos: de los estantes a la Web. Rev. Interam. Bibliot, Medellín , v. 40, n. 1, p. 27-34, Jan. 2017 . Available from <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-09762017000100027&lng=en&nrm=iso>. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v40n1a03>.

MOYANO-GRIMALDO, W. A. Principios filosóficos en el desarrollo y funcionamiento de la Clasificación Decimal Dewey. Bibliotecas Anales de Investigación. Vol. 13, n.2, p. 215-223. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/32242/1/20-ART%20REVISION%201.pdf>>.

SALES, Rodrigo de, MARTÍNEZ-ÁVILA, Daniel and GUIMARÃES, José Augusto Dialogical elements in Harris, Dewey, Cutter, Otlet, Kaiser, and Ranganathan: Theoretical convergences in the history of Knowledge Organization. 2018, v. 30, n. 03., p. 348-362. ISSN 2318-0889. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2318-08892018000300007>>.

GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves; CUNHA, Marcus Vinícius da. A epistemologia de John Dewey e o letramento informacional. 2010, v. 22, n. 2, p. 139-146. ISSN 2318-0889. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/tinf/a/tNb3H8HWyYmCMTKRj8pvcMQ/?lang=pt>>.

MOYANO-GRIMALDO, Wilmer Arturo. Adaptabilidad de la Clasificación Decimal Dewey para la organización de contenidos: de los estantes a la Web. Rev. Interam. Bibliot, Medellín , v. 40, n. 1, p. 27-34, Jan. 2017 . Disponível em: <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-09762017000100027&lang=pt>.

Por ser verdade, firmo o presente documento.
Ipatinga/MG - 26 de Maio de 2025



Thyciane Alvieira Gonsalves Freitas
Secretária Acadêmica