

PLANO DE ENSINO
AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA
CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

EMENTA

Instrumentaliza o aluno a avaliar as funções neuropsicológicas de indivíduos que apresentem alterações dos processos mentais. Pesquisa científica e recursos tecnológicos em reabilitação neuropsicológica. Importância dos grupos de estudo na intervenção neuropsicológica. Perspectivas futuras da reabilitação psicológica.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Capacidade de realizar uma avaliação e diagnóstica diferencial nos transtornos relacionados à infância. Capacidade de realizar uma avaliação e diagnóstica diferencial nos transtornos decorrentes de acidentes e/ou doenças. Capacidade de realizar uma avaliação e diagnóstica diferencial nos transtornos relacionados à velhice. Capacidade de reconhecer as variadas competências profissionais frente à intervenção neuropsicológica. Capacidade de compreender a função da pesquisa e atualização em reabilitação psicológica. Capacidade de identificar as competências necessárias para realizar uma avaliação neuropsicológica, bem como processos necessários para realizar a reabilitação neuropsicológica. Capacidade de compreender os princípios básicos de funcionamento neuronal. Capacidade de analisar o funcionamento de sistemas sensoriais e motores. Capacidade de analisar o funcionamento neuronal e o comportamento dos indivíduos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica. Fundamentos neurociências. Avaliação das funções neuropsicológicas de indivíduos que apresentem alterações dos processos mentais. Pesquisa científica e recursos tecnológicos em reabilitação neuropsicológica - Diagnósticos comuns na infância. Pesquisa científica e recursos tecnológicos em reabilitação neuropsicológica - Diagnósticos decorrentes de acidentes/doenças. Pesquisa científica e recursos tecnológicos em reabilitação neuropsicológica - Diagnósticos comuns na velhice. Importância dos grupos de estudo na intervenção neuropsicológica. Perspectivas futuras da reabilitação psicológica.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro didático;
Vídeo aula;
Fóruns;
Estudos Dirigidos (Estudo de caso);
Experimentos em laboratório virtual;
Biblioteca virtual;
Atividades em campo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- Estudo Dirigido: 10%
- Avaliação Parcial I: 15%
- Avaliação Parcial II: 15%
- Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance no mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- Todo o conteúdo da disciplina.
- Valor: 100 pontos
- Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- Regra: (Resultado Final + Nota Prova Suplementar) / 2
- Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEAR, M .F. ; CONNORS, B. W. & PARADISO, M. A. Neurociências: desvendando o Sistema nervoso. 2a ed. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

GIL, R. Neuropsicologia. 2a ed. São Paulo: Santos, 2002.

GUYTON, Arthur C.. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEAR, M .F. ; CONNORS, B. W. ;& PARADISO, M. A. Neurociências: desvendando o Sistema nervoso. 2a ed. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

CIASCA, Sylvia Maria.(org). Distúrbios de aprendizagem: Proposta de Avaliação Interdisciplinar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MERCADANTE, Marcos T; VAN DER GAAG, Rutger J; SCHWARTZMAN, Jose S. Transtornos invasivos do desenvolvimento nãoautísticos: síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância e transtornos invasivos do desenvolvimento sem outra especificação. Rev. Bras. Psiquiatr., São Paulo, 2011. Available from < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-44462006000500003&lng=en&nrm=iso>.

GOMEZ, Jacqueline Abrisqueta. Reabilitação Neuropsicológica - da Teoria à Prática. Porto Alegre: Artesmédicas, 2006.

CAPOVILLA, F.C.; GONÇALVES, M.J. & MACEDO, E.C. (org). Tecnologia em (Re)Habilitação Cognitiva: Uma Perspectiva Multidisciplinar. São Paulo: EDUNISC, 1998.